RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA ŞTIINŢIFICĂ ŞI INOVAŢIONALĂ ÎN ANUL 2014

Cercetări efectuate în cadrul facultăţii de Psihologie şi Ştiinţe ale Educaţiei

I. DATE GENERALE

I.1. Facultatea

Facultatea de Psihologie şi Ştiinţe ale Educaţiei

I.2.1. Date de contact (Psihologie generală):

Telefon: 57-78-46
E-mail: pgenerala@gmail.com

I.2.2. Date de contact (Ştiinţe ale educaţiei):

Telefon: 022 57 75 58
E-mail: doreena84@yahoo.com

I.2.3. Date de contact (Psihologie aplicata):

Telefon: 57 77 03; 57 77 05
E-mail: galinarusu@mail.ru

I.3.1. Persoana responsabilă de completarea formularului(Psihologie generală):

Numele, prenumele Potâng Angela
Telefon: 57-74-39
E-mail: potangangela@mail.ru

I.3.2. Persoana responsabilă de completarea formularului (Ştiinţe ale educaţiei):

Numele, prenumele Șevciuc Maia
Telefon: 022 57 78 39
E-mail: maia_sevciuc@yahoo.com

I.3.3. Persoana responsabilă de completarea formularului (Psihologie aplicata):

Numele, prenumele Carolina Platon, dr. hab., prof. univ.
Telefon: 57 77 05
E-mail: celenti@gmail.com

II. CADRUL TEMATIC DE CERCETARE

II.1. Denumirea temei de cercetare pe perioada 2012-2015

PSIHOLOGIE GENERALĂ
Fundamentarea şi promovarea culturii psihologice în învăţământul superior

ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI
"*Reconceptualizarea formării profesionale iniţiale şi continue a specialiştilor din perspectiva interconexiunii învăţământului superior şi a mediului economic*"

PSIHOLOGIE APLICATA
Realizarea investigaţiilor ştiinţifice în diferite ramuri ale psihologiei aplicate.
Studierea ştiinţifico-metodică a competenţelor profesionale ale specialiştilor din domeniul psihologiei aplicate.

II.2. Denumirea temelor de cercetare pentru subetapa 2014

PSIHOLOGIE GENERALĂ Impactul disciplinelor psihologice fundamentale în formarea eului profesional la studenţi.
Cercetări psihologice vizînd comportamentul participantului la trafic.
ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI Fundamentarea cadrului praxiopogic privind reconceptualizarea formării profesionale iniţiale şi continue a specialiştilor din perspectiva învăţământului superior şi a mediului economic
PSIHOLOGIE APLICATA Rolul resurselor personsle în manifestarea angajamentului profesional la reprezentanţii profesiilor socionomice

II.3. Executorii *(Nume, prenume, titlul ştiinţific, funcţia)*

PSIHOLOGIE GENERALĂ

Nr.	Numele, prenumele	Titlul ştiinţific, funcţia
1.	Potâng Angela	dr., conf.univ.
2.	Sîrbu Ana	dr., conf.univ.
3.	Anțibor Liudmila	dr., conf.univ.
4.	Racu Jana	dr.hab., prof univ.
5.	Tarnovschi Ana	Lector
6.	Pravițchi Galina	Lector
7.	Mocanu Viorica	Lector superior
8.	Negru Sabina	Lector
9.	Vîlcu Marina	Lector
10.	Cuhureanu Tatiana	Lector
11.	Nicolaou Angela	Lector
12.	Triboi Ina	Lector
13.	Morari Olga	Lector

ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI

1. Guţu Vladimir, doctor habilitat în pedagogie, profesor universitar
2. Şevciuc M., doctor în pedagogie, conferenţiar universitar
3. Dandara Otilia, doctor habilitat în pedagogie, profesor universitar interimar
4. Bodrug – Lungu Valentina, doctor habilitat în pedagogie, conferenţiar universitar,
5. Goraş-Postică Viorica, doctor habilitat în pedagogie, conferenţiar universitar,
6. Darii Ludmila, doctor în pedagogie, conferenţiar universitar
7. Bîrnaz Nina, doctor în pedagogie, conferenţiar universitar
8. Repida Tatiana, doctor în pedagogie, conferenţiar universitar
9. Paiu Mihail, doctor în pedagogie, lector superior
10. Constantinov Svetlana, lector superior
11. Dabija Ana, lector
12. Botezatu Mariana, lector
13. Pascaru – Goncear Valeria, lector
14. Reaboi Viorica, lector

PSIHOLOGIE APLICATA

1. Platon Carolina	Dr. hab., prof.	Şef catedra
2. Cojocaru Natalia	Dr. conf. univ.	Conf.
3. Bolea Zinaida	Dr. conf. univ.	Conf.
4. Tolstaia Svetlana	Dr. conf. univ.	Conf.
5. Turchină Tatiana		Lector
6. Vîrtosu Stela	Magistru	Lector
7. Nastauşeva Natalia	Magistru	Lector
8. Paladi Aliona	Magistru	Lector
9. Rusu Inga	Magistru	Lector
10. Şaitan Viorica	Magistru	Lector
11. Pascari Rodica	Magistru	Lector
12. Miron Valentina	Magistru	Lector
13. Bondarenco Olga	Magistru	Lector
14. Valueva Marina	Magistru	Lector
15. Zgardan Elena	Magistru	Lector

II.4. Rezumatul rezultatelor ştiinţifice (până la 200 de cuvinte). (*Se prezintă un rezumat al rezultatelor finale obţinute. Se evidenţiază eficienţa tehnico-economică sau socială, valoarea teoretică şi practică).*

PSIHOLOGIE GENERALĂ

Cercetările au fost orientate spre studierea impactului agresivității aspura stilului de conducere la conducătorii auto din Republica Moldova. În cadrul cercetărilor am validat cîteva instrumente de măsură: Driving anger scale (DAS), realizat de deffenbacher et al. și Driving anger expression inventory (DAX), după același autor (2002). În urma cercetării s-au propus cîteva modele explicative (afective, situaționale și culturale) ale comportamentului în trafic, care vor servi drept reper pentru strategiiile de intervenție, în vederea creșterii siguranței în trafic.

O altă direcţie de cercetare a constituit traducerea şi validarea Scalei Persistenţă Motivaţionale în limba rusă. În acest sens a fost creată o echipă de lucru pentru a analiza întrebările sub aspectul validităţii aparente, a inteligibilităţii, clarităţii sensului şi apartenenţei la dimensiunile pentru care au fost propuse. Ulterior, acestea au fost traduse şi revizuite pentru a corespunde cerinţelor înaintate: concordanţa dintre afirmaţii şi claritatea sensului fiecărui item.

ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI

Au fost identificate premisele praxiologice privind conexiunea învăţământului superior şi a pieţei muncii pentru dimensiunile principale ale proiectului care au servit drept bază pentru efectuarea analizei necesitatilor şi modelelor praxiologice care asigură stabilirea unor relaţii şi conexiuni eficiente dintre serviciile educaţionale şi calitatea acestora, furnizate de către instituţiile de învăţământ superior şi solicitările actuale şi de perspectivă ale mediului economic. A fost elaborată strategia de punere în aplicare a modelelor praxiologice pentru asigurarea interconexiunii învăţământului superior şi a mediului economic.

PSIHOLOGIE APLICATA

Cercetările elaborate de membrii catedrei vizează diverse probleme din domeniul psihologiei aplicate – riscuri şi disfuncţionalităţi din mediul organizaţional, fenomenul migraţiei şi a victimizării, consilierea familiei şi a persoanelor cu dizabilităţi, performanţa profesională, fenomenul demotivării în mediul universitar, conflictul motivaţional muncă-familie ş. a.

Obiectivul de bază este dezvoltarea de cercetări aplicative şi de cercetări acţiune, care să fie ancorate specificului cultural şi social al contextului local, în vederea elaborării unor programe formative şi oferirii de soluţii eficiente pentru diverse aspecte practice ale realităţii sociale.

Rezultatele finale ale activităţii ştiinţifice s-au concretizat în elaborarea şi validarea unor modele şi instrumente de psihodiagnoză, în eficientizarea abilităţilor şi tehnicilor de consiliere psihologică şi psihoterapie, în elaborarea programelor de dezvoltare personală şi intervenţie organizaţională; în elaborarea recomandărilor privind diminuarea efectelor nocive specifice diverselor fenomene (migraţia, victimizarea, violenţa în familie, riscuri în mediul oorganizaţional, comportamentul delincvent şi agresiv etc.); în popularizarea psihologiei aplicate şi ridicarea nivelului de cultură psihologică a populaţiei.

Valoarea teoretică a cercetărilor constă în definirea şi abordarea complexă a fenomenelor psihice; în adaptarea şi validarea instrumentelor de evaluare psihologică în dependenţă de obiectivele cercetărilor, în stabilirea interconexiunilor dintre fenomenele psihice.

Valoarea practică a cercetărilor este dată: de activităţile de asistenţă psihologică şi consiliere realizate în cadrul diverselor instituţii şi organizaţii din Republica Moldova (medicale, educaţionale, economice ş.a.); de materialele informative pentru specialişti, părinţi, profesori; de cursurile universitare ce includ tematica respectivă.

II.5. Valorificarea rezultatelor *(Se enumără rezultatele implementării elaborărilor, cercetărilor ştiinţifice; autorii şi denumirea brevetelor de invenţie etc.)*

PSIHOLOGIE GENERALĂ

Rezultatele obținute în urma cercetărilor au fost incluse în suporturile de curs la disciplina „Psihologia participantului la trafic". Iar instrumentele de măsură traduse şi adaptate sunt utilizate în cadrul altor cercetări.

ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI

Monografii:

1. **Gutu Vl.** *Tratat de pedagogie. Între modernism şi postmodernism*. Iaşi: Performantica, 2014, ISBN 978-606-685-170-1, 548 p. (coaut. Vicol M.)
2. **Guţu Vl., Dandara O., Şevciuc M., Goraş V., Bodrug V., Darii L., Paiu M., Repida T., Muraru E., Bostan D., Chetruş P., Dragalina G., Mihailov E**., *Reconceptualizarea formării profesionale iniţiale şi continue a specialiştilor din perspectiva interconexiunii învăţământului superior şi a mediului economic* - Monografie colectivă (în curs de apariţie)

Manuale şi ghiduri metodice:

1. **Goraş-Postică V.,** *Competenţa interculturală: funcţionalitate conceptual-practică*. În: Ghidul Metodologic „Competenţa interculturală", CE PRO DIDACTICA, Chişinău, 2014. 15 pag.
2. **Gutu VL.,** *Curriculum educaţional*. Chişinău: CEP USM, 2014, 243 p., ISBN 978-9975-71-526-3
3. **Guţu Vl., Şevciuc M**. *Management educaţinal. Referenţial ştiinţific şi metodologic*. Chişinău: Centrul Eeditorial-poligrafic al USM, 2014, ISBN 978-9975-71-535-5, 112 p. (coaut. Cojocaru V.).

Articole din reviste naţionale:

1. **Goraş-Postică V, Şevciuc M**. *Consiliere educaţională şi spirituală: un program de master inedit la USM,* În: Revista „Studia Universitatis Moldaviae", Seria „Ştiinţe ale Educaţiei", Chişinău, 2014.
2. **Gutu V.,** *Curriculum centrat pe competenţe: orientări de optimizare/dezvoltare continue*. În: Revista de teorie şi practică educaţională "Didactica Pro…", Chişinău, Centrul Educaţional PRO DIDACTICA: Casa editorial-poligrafică „Bons Offices" S.R.L., 12 p.
3. **Gutu V.,** *Definirea şi statutul epistemologic al pedagogiei*. În: Revista „Studia Universitatis Moldaviae", Seria „Ştiinţe ale Educaţiei", nr.5(75), Chişinău, 2014, p.3-7.
4. **Gutu V.,** *Problema personalităţii în educaţie: specificul abordării şi legităţile de formare-*dezvoltare. În: Revista „Studia Universitatis Moldaviae", Seria „Ştiinţe ale Educaţiei", nr.5(75), Chişinău, 2014, p.9-14.
5. **Gutu V.,** *Conceptualizarea optimizării/dezvoltării curriculumului educaţinal*. În: Revista „Studia Universitatis Moldaviae", Seria „Ştiinţe ale Educaţiei", nr.9(79), Chişinău, 2014, p.3-9.
6. **Guţu Vl.** *Model psihopedagogic de proiectare a competenţelor pentru disciplina şcolară*. În: Revista „Studia Universitatis Moldaviae", Seria „Ştiinţe ale Educaţiei", Chişinău, 2014.
7. **Paiu M., Repida T.** *Angajarea in cimpul muncii a absolvenţilor universitari versus cerintele angajatorilor*. În: Revista „Studia Universitatis Moldaviae", Seria „Ştiinţe ale Educaţiei", Chişinău, 2014, nr. 5(75), p.48-55.
8. **Paiu M., Repida T.** *Marketingul educational – componenta indispensabila a managementului strategic universitar* În: Revista „Studia Universitatis Moldaviae", Seria „Ştiinţe ale Educaţiei", nr.9(79), Chişinău, 2014, p.43-48.
9. **Paiu M., Repida T.,** *"Angajarea în cîmpul muncii a absolvenţilor universitari versus cerinţele angajatorilor (continuare)".* În: Studia Universitatis, nr. 9(79), 2014, p.36-43.

Articole din reviste şi rezumate/comunicări la conferinţe ştiinţifice

1. **Bodrug-Lungu V., Erin Kostina-Ritchey**, *Demographic Trends and the Healthcare System in Moldova: Reforms and Challenges.* In: Contemporary Perspectives in Family Research, USA, 2014.
2. **Bodrug-Lungu V.,** s.a. *Dezvoltarea sociodemografică a Republicii Moldova. Programul de Acţiuni al Conferinţei Internaţionale pentru Populaţie şi Dezvoltare de la Cairo (1994): realizări şi priorităţi pentru viitor*. ASM, 2014.
3. **Dragalina G., Guţu V**., *Inter- şi transdisciplinaritatea – o condiţie importantă în formarea iniţială,* Materialele Conferinţei Ştiinţifice Internaţionale „Învăţământul universitar şi piaţa muncii: conexiuni şi perspective" 21 noiembrie, 2014. Chişinău, CEP USM, 2015 (în curs de apariţie)
4. **Goraş-Postică V**., *Disciplina universitară Managementul proiectelor – o necesitate stringentă.,* Materialele Conferintei Stiintifice „Integrare prin cercetare si inovare", 10-11 noiembrie, 2014, USM, p.96-98.
5. **Goraş-Postică V**., Cercetarea praxiologică a managementului a proiectelor educaţionale de intervenţie. În curs de publicare, În lucrările Conferinţei Internaţionale „Unitate prin diversitate", ediţia a IV-a cu tema: Formarea şi consolidarea spaţiului european unic din perspectiva integrării europene, 13-15 octombrie, 2014.
6. **Goraş-Postică V**., *Educaţia non formală: valorificarea potenţialului comunităţii în vederea diversificării ofertei educaţionale a şcolii*, În: Făclia, din 17 octombrie 2014, nr. 38 (3340), 3 pag.; coautor: Angela Muşenco.
7. **Goraş-Postică V**., *Managementul proiectului bazat pe rezultate: o provocare a pieţei muncii pentru oferta educaţională universitară*, Materialele Conferinţei Ştiinţifice Internaţionale „Învăţământul universitar şi piaţa muncii: conexiuni şi perspective" 21 noiembrie, 2014. Chişinău, CEP USM, 2015 (în curs de apariţie)
8. **Goraş-Postică V**., *Şcoala –centru comunitar: oportunităţi locale pentru sporirea atractivităţii şcolii.* In: Făclia, din 17 octombrie 2014, nr. 42 (3345), 3 pag.; coautor: Daniela Vacarciuc
9. **Guţu Vl**., *Învăţământul superior şi piaţa muncii: orientări şi tendinţe de interconexiune.* Materialele Conferinţei Ştiinţifice Internaţionale „Învăţământul universitar şi piaţa muncii: conexiuni şi perspective" 21 noiembrie, 2014. Chişinău, CEP USM, 2015 (în curs de apariţie)
10. **Guţu Vl.,** *Strategii de optimizare/dezvoltare a curricula pe discipline de studii: argumente şi sugestii.* Materialele Conferintei Stiintifice „Integrare prin cercetare si inovare", 10-11 noiembrie, 2014, USM, p.87-89.
11. **Şevciuc M.,** *Importanţa formatorilor pentru sistemul educaţional modern.* Materialele Conferintei Stiintifice „Integrare prin cercetare si inovare", 10-11 noiembrie, 2014, USM, p.90-92.
12. **Muraru E.**, *Aspecte ale formării profesionale iniţiale a cadrelor didactice/Modernizarea procesului de formare a cadrelor didactice,* Conferinţa naţională (Chişinău, 2014) coord. şt. Otilia Dandara, CEP USM, 2014, p.32-37.
13. **Muraru E.**, *USM – promotor al creării Spaţiului European al Învăţământului şi Cercetării/Şcoală, educaţie, cercetare – de la restricţionări ideologice la valori democratice europene* (2014; Chişinău). Conferinţa ştiinţifică naţională. Rezumatele comunicărilor. / Chişinău: CEP USM, 2014, p.68-69.

14. **Paiu M., Repida T**. *Analiza comparativă a percepţiei factorilor ce determină inserţia pe piaţa muncii a absolvenţilor universitari.* Materialele Conferinţei Ştiinţifice Internaţionale „Învăţământul universitar şi piaţa muncii: conexiuni şi perspective” 21 noiembrie, 2014. Chişinău, CEP USM, 2015 (în curs de apariţie).
15. **Paiu M., Repida T**., *"Opinia absolvenţilor universitari cu referire la competenţele profesionale generale"* Materialele Conferintei Stiintifice „Integrare prin cercetare si inovare”, 10-11 noiembrie, 2014, USM, p.111-114.

Paiu M., Repida T.,Ţurcanu C., *"Personalitatea – factor determinant în angajarea absolvenţilor universitari în cîmpul muncii".* Materialele Conferintei Stiintifice „Integrare prin cercetare si inovare”, 10-11 noiembrie, 2014, USM, 115-117.

PSIHOLOGIE APLICATA
Rezultatele cercetărilor:

- au fost incluse în manualele elaborate de membrii catedrei;
- au stat la baza elaborării programelor de intervenţie şi training pentru diferite categorii de subiecţi;
- au fost prezentate în cadrul conferinţelor ştiinţifice naţionale şi internaţionale;
- au fost publicate într-un şir de articole din diverse reviste de specialitate;
- au fost discutate în cadrul cursurilor şi seminarelor academice;
- au fost discutate în cadrul organizaţiilor neguvernamenale de profil (Asociaţia ACASA, Centrul Educaţional proDidactica ș.a.);
- au fost prezentate în emisiunile televizate de popularizare a ştiinţei.

III. COLABORAREA INTERNAŢIONALĂ

III.1. Instituţiile cu care au fost colaborări

PSIHOLOGIE GENERALĂ

- Universitatea Alexandu Ioan Cuza din Iaşi.
- Universitatea Petre Andrei din Iaşi.
- Universitatea de Stat din Tiraspol, Chișinău.
- Institutul de Ştiințe ale Educațional, Chișinău.

ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI

- Israel, Carmel College
- San Marino

PSIHOLOGIE APLICATA

- Societatea română de psihanaliză, Bucureşti, Romania
- Universitatea din Arad, România
- L' Association Francaise de Psychologie Politique
- Институт позитивных технологий и консалтинга, Москва, Россия

III.2. Modul de colaborare (*Se enumără proiectele şi granturile, stagierele, acordurile de colaborare, participarea la realizarea programelor ştiinţifice internaţionale, participarea la diferite manifestări ştiinţifice internaţionale etc.*)

PSIHOLOGIE GENERALĂ

- *Simpozion Internațional „Kreatikon. Creativitate-Formare-Performanță”Iași, (aprilie, 2014).*
- *Traducerea Scalei de Persistenă motivațională pentru Republica Moldova. În colaborare cu Ticu Constantin (noiembrie 2013-martie 2014)*
- *Școala de vară pentru cadrele didactice, studenți și masteranzi „Cercetarea psihologică fără frontiere”, Potoci, Neamț (23-27 iulie 2014)*

ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI

- *Realizarea programelor de doctorat*
- Participare la Workshop "Sex and sexuality – Personal development for the prevention of discrimination and violence" (V.Bodrug-Lungu)

PSIHOLOGIE APLICATA

- Societatea română de psihanaliză, Bucureşti, Romania – formare în domeniul psihoterapiei psihanalitice.

- Universitatea din Arad, România / L' Association Française de Psychologie -Politique – editarea revistei internaţionale de psihologie politică;
- Институт позитивных технологий и консалтинга, Москва, Россия – organizare de training-uri şi seminarii

III.3. Rezultatele colaborării (*Se enumără brevetele, publicaţiile comune etc*.)

ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI

- International Conference on Gender Equality. 10-11 July, 2014, OSCE Mission, Vienne;
- Conferinţă Internaţională Regională "Beijing+20" (Condiţia femeilor), 3-5 noiembrie 2014, Geneva, ONU / UNECEF;

IV. CONFERINŢE ŞTIINŢIFICE

IV.1. Participare la manifestări ştiinţifice naţionale/internaţionale

PSIHOLOGIE GENERALĂ

Nr. d/o	**Denumirea manifestării, locul şi perioada desfăşurării**	**Titlul comunicării**
1	Conferinţa ştiinţifică naţională cu participare internaţională "Intergarea prin cercetare şi inovare" (10-11 noiemb., 2014). – Chişinău	Особенности механизмов защиты лиц с различными формами реагирования на ситуации социального взаимодействия 3
2	«Духовно - нравственные ценности в образовании - основа гармоничного развития личности» (5-6 декабря, 2014). – Азербайджан, Баку	Макиавеллизм: мораль как «поведенческий код»
3	Conferinţa şiinţifică. internaţională: "Eficientizarea invătămantului – vector al politicilor educaţionale moderne" (11 - 12 dec.)	Макиавеллизм: мораль как «поведенческий код»
4	Conferinţa ştiinţifică naţională cu participare internaţională Chişinău, 2014 dec.	Макиавеллизм как модель поведения посредством её «кодификации
5	Conferința practico-științifică "Practica Psihologică Modernă", Universtitatea Pedagogică de Stat "I.Creangă", 26-28 septembrie 2014	
6	Conferinţa Ştiinţifică Internaţională „Învăţământul postmodern: eficienţă şi funcţionalitate", 15 noiembrie, 2013, USM.	Locul controlului şi manifestarea superstiţiilor din perspectivă de gen
7	Conferinţa Ştiinţifică Internaţională **„**Învăţământul superior şi piaţa muncii: conexiuni şi perspective". 21 noiembrie, 2014, USM.	Modele teoretice ale persistenței motivaționale
8	Conferința națională: Probleme ale științelor socio-umane și modernizării învățământului, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă", Chișinău martie, 2014.	Психодиагностика социального развития старших дошкольников в детском учреждении.
9	Conferința ştiinţifico-practică internaţională „Perspectivele și problemele integrării în Spațiul European al Învățământului superior". Volumul I. 5 IUNIE 2014. Cahul .	Specificul socializării copiilor de 3-7 ani **în** instituţiile preşcolare

ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI

Nr. d/o	**Numele, prenumele**	**Denumirea manifestării, locul şi perioada desfăşurării**	**Titlul comunicării**
	Guţu Vl.	Conferinţa Ştiinţifică Naţională cu participare internaţională „Integrare prin cercetare si inovare", 10-11 noiembrie, 2014, USM, p.87-89.	*Strategii de optimizare/dezvoltare a curricula pe discipline de studii: argumente şi sugestii.*
	Şevciuc M.,	Conferinţa Ştiinţifică Naţională cu participare internaţională „Integrare prin cercetare si inovare", 10-11 noiembrie, 2014, USM, p.90-92.	*Importanţa formatorilor pentru sistemul educaţional modern.*
	Goraş-Postică V.,	Conferinţa Ştiinţifică Naţională cu	*Disciplina universitară*

		participare internaţională „Integrare prin cercetare si inovare”, 10-11 noiembrie, 2014, USM, p.96-98.	*Managementul proiectelor – o necesitate stringentă*
	Paiu M., Repida T.,	Conferinţa Ştiinţifică Naţională cu participare internaţională „Integrare prin cercetare si inovare”, 10-11 noiembrie, 2014, USM, p.111-114	*“Opinia absolvenţilor universitari cu referire la competenţele profesionale generale*
	Paiu M., Repida T.,Ţurcanu C.	Conferinţa Ştiinţifică Naţională cu participare internaţională „Integrare prin cercetare si inovare”, 10-11 noiembrie, 2014, USM, 115-117.	*Personalitatea – factor determinant în angajarea absolvenţilor universitari în cîmpul muncii.*
	Botezatu M.	Conferinţa Ştiinţifică Naţională cu participare internaţională „Integrare prin cercetare şi inovare” USM, Chişinău, 2014	*Aspecte practice ale comunicării nonviolente*
	Botezatu Mariana, Chetrari Nadejda	Conferinţa Ştiinţifică Naţională cu participare internaţională „Integrare prin cercetare şi inovare” USM, Chişinău, 2014	*Blocajele de comunicare şi nivelul de integrare al studenţilor în mediul academic, propuneri despre cercetările efectuate în cadrul facultăţii pentru a.2015.*
	Darii Ludmila.	Conferinţa Ştiinţifică naţională cu participare internaţională „Integrare prin cercetare şi inovare”**.** Rez.comunicărilor: 10-11 noiembrie.– Ch: CEP USM 2014, Vol. 1: Ştiinţe Sociale, 306 p., p.149-152	*Совершенствование профессиональной компетентности педагогов*.
	Bordug-Lungu V.	Conferinţa Ştiinţifică internaţională „Învăţământul superior şi piaţa muncii: Conexiuni şi Perspective”. Universitatea de Stat din Moldova, 21 noiembrie, 2014	*Integrarea dimensiunii de gen în sectoare economice netradiţionale din punct de vedere gender*
	Otilia Dandara.	Conferinţa Ştiinţifică internaţională „Învăţământul superior şi piaţa muncii: Conexiuni şi Perspective”. Universitatea de Stat din Moldova, 21 noiembrie, 2014	*Context şi factori motivaţionali pentru cariera didactică.*
	Galina Dragalina, Vladimir Guţu	Conferinţa Ştiinţifică internaţională „Învăţământul superior şi piaţa muncii: Conexiuni şi Perspective”. Universitatea de Stat din Moldova, 21 noiembrie, 2014	*Inter- şi transdisciplinaritatea – o condiţie obliga-torie în formarea iniţială*
	Vladimir Guţu	Conferinţa Ştiinţifică internaţională „Învăţământul superior şi piaţa muncii: Conexiuni şi Perspective”. Universitatea de Stat din Moldova, 21 noiembrie, 2014	*Învăţământul superior şi piaţa muncii: orientări şi tendinţe de interconexiune.*
	Nina Bîrnaz	Conferinţa Ştiinţifică internaţională „Învăţământul superior şi piaţa muncii: Conexiuni şi Perspective”. Universitatea de Stat din Moldova, 21 noiembrie, 2014	*Competenţa cadrului didactic în activitatea cu elevii supradotaţi*
	Ludmila Darii.	Conferinţa Ştiinţifică internaţională „Învăţământul superior şi piaţa muncii: Conexiuni şi Perspective”. Universitatea de Stat din Moldova, 21 noiembrie, 2014	*Курсы повышения квалификации – эффективный способ повышения конкурентоспособности, продвиже-ния по карьерной лестнице и увеличения ценности на рынке труда*
	Viorica Goraş-Postică.	Conferinţa Ştiinţifică internaţională „Învăţământul superior şi piaţa muncii: Conexiuni şi Perspective”. Universitatea de Stat din Moldova, 21 noiembrie, 2014	*Managementul proiectului bazat pe rezultate: o provocar a pieţei muncii pentru oferta educaţională universitară.*
	Viorica Reaboi.	Conferinţa Ştiinţifică internaţională „Învăţământul superior şi piaţa muncii: Conexiuni şi Perspective”. Universitatea de Stat din Moldova, 21 noiembrie, 2014	*Managementul timpului în contextul învăţării autoreglate*
	Maia Şevciuc.	Conferinţa Ştiinţifică internaţională „Învăţământul superior şi piaţa muncii: Conexiuni şi Perspective”. Universitatea de Stat din Moldova, 21 noiembrie, 2014	*Integrarea activităţii ştiinţifice a studenţilor în pregătirea profesională iniţială.*

	Otilia Dandara, Mariana Botezatu	Conferinţa Ştiinţifică internaţională „Învăţământul superior şi piaţa muncii: Conexiuni şi Perspective”. Universitatea de Stat din Moldova, 21 noiembrie, 2014	*Context şi factori motivaţionali pentru cariera didactică*
	Nina Bîrnaz (coautor Chiriac A.)	Conferinţa Ştiinţifică internaţională „Învăţământul superior şi piaţa muncii: Conexiuni şi Perspective”. Universitatea de Stat din Moldova, 21 noiembrie, 2014	*Competenţe profesionale ale cadrului didactic în activitate cu elevii supradotaţi*
	Dorina Bostan.	Conferinţa Ştiinţifică internaţională „Învăţământul superior şi piaţa muncii: Conexiuni şi Perspective”. Universitatea de Stat din Moldova, 21 noiembrie, 2014	*Relaţia părinte–copil în contextul fenomenului migraţiei*
	Postan Liliana.	Conferinţa Ştiinţifică internaţională „Învăţământul superior şi piaţa muncii: Conexiuni şi Perspective”. Universitatea de Stat din Moldova, 21 noiembrie, 2014	*Piaţa muncii: ocupaţii cu profil educaţional explicit şi competenţe psiho-pedagogice implicite, comunicare*
	Mariana Botezatu	În: 10-th international scientific conference „Educational management: effective practices“, Dobrich (Bulgaria)	*Integrating aspects of prevention and protection of children from violence in curriculum for initial and long life teachers learning*.
	Nina Bîrnaz (coautor Rudic Gh.)	5-6 september 2014. Volume 6. Pedagogical sciences. Belgorod –Ssheffield. Science and education LTD. 2014	*Competence approach in pedagogy (mindmapping). materials of the international scientific and practical conference. «science and education - 2014»*
	Postan Liliana	Materialele Conferinţei ştiinţifico-practice „Impactul calităţii resurselor umane asupra dezvoltării social-economice a Republicii Moldova”, Ch.:, 2014, p. 9-15	*Dezechilibru pe piaţa forţei de muncă din republica Moldova-politici asumate sau abordări speculative ale mecanismelor de piaţa*.
	Poştan Liliana.	Materialele conferinţei internaţionale „Educaţia adulţilor în universităţi. Perspective locale şi regionale”, Iaşi, 27-30 aprilie 2014	*Educatia adulţilor şi unele dimensiuni andragogice ale învăţământului universitar din Republica Moldova*

PSIHOLOGIE APLICATA

Nr. d/o	Denumirea manifestării, locul şi perioada desfăşurării	Titlul comunicării
	Conferința Științifică Internațională "Învățământul universitar și piața muncii: conexiuni și perspective", 21 noiembrie, Chişinău, USM, 2014.	PLATON C. Metodologia evaluării calității vieții în mediul educațional., Materialele conferinței, 2014
1.	*Conferința Științifică Internațională "Collective vs Collected Memories 1989-1991 from an Oral History Perspective"*, Varşovia, Polonia, 6-8 noiembrie, 2014.	COJOCARU N. 1989 in Moldova: memory, discourse and representation Materialele conferinței, 2014
2.	*Conferința Științifică Națională cu participare internațională „Integrare prin cercetare și inovare”,* Chişinău, USM, 10-11 noiembrie, 2014.	COJOCARU N. , PLATON C. Conflictul muncă-familie. Aspecte introductive. Materialele conferinței, 2014
3.	*Conferința Științifică Națională cu participare internațională „Integrare prin cercetare și inovare”,* Chişinău, USM, 10-11 noiembrie, 2014.	COJOCARU N. Obiective sensibile de reprezentare: ilustrări empirice și premise pentru conceptualizare, Materialele conferinței, 2014
4.	*Conferința Științifică Internațională* The First International conference on development of psychological science in Eurasia 4th September, 2014 «East West» Association for Advanced Studies and Higher Education GmbH. Vienna.	TOLSTAIA S. Метафорические ассоциативные карты в семейном консультировании. pp. 57-63
5.	*Conferința Științifică Națională A X-a Conferință Națională cu participare internațională*	TURCHINĂ. Personalitatea adolescentului – implicații pentru starea de bine,

	ştiinţifico-practică a psihologilor „Dimensiuni contemporane în formarea personalităţii copilului şi adolescentului", Chişinău 16 mai, 2014	Materialele conferinței, 2014, p. 55-59
6.	*Conferința Științifică Internațională „Unitate prin diversitate*" Ediția a VI-a *„Formarea si Consolidarea Spațiului Unic Educațional din perspectiva integrării Europene*"; DGETS, Liceul Teoretic „I. Creangă", Chișinău 13-14 octombrie 2014.	TURCHINĂ T. Rolul părinților în motivarea elevilor pentru învățare, Materialele conferinței, 2014, p. 102-105
7.	*Conferința Științifică Internațională „Învățământul superior și piața muncii: conexiuni și perspective*"; USM, Chișinău, 21 noiembrie 2014	TURCHNĂ T. Starea de bine- indicator al calității vieții, Materialele conferinței, 2014.
8.	*Conferinţa Ştiinţifică Naţională cu participare internaţională „Integrare prin cercetare şi inovare*", 10-11 noiembrie, Chişinău, USM, 2014.	RUSSU I. Relaţia dintre creativitate şi strategiile de rezolvare a conflictului în cuplul familial Materialele conferinței, 2014.
9.	*Conferința Științifică Internațională "Învățământul universitar și piața muncii: conexiuni și perspective"* 21 noiembrie,Chișinău, USM, 2014.	RUSSU I. Gestiunea conflictului la nivel intrapersonal, interpersonal și intragrup, Materialele conferinței, 2014.
10.	*Conferinţa Ştiinţifică Naţională cu participare internaţională "Integrare prin cercetare şi inovare",* 10-11 noiembrie Chişinău, USM, 2014	MIRON Valentina, Dependenţa de internet ca factor de risc în calea dezvoltării inteligenţei emoţionale a adolescentului, Materialele conferinței, 2014.
11.	*Conferinţa Ştiinţifică Naţională* cu participare internaţională *"Integrare prin cercetare şi inovare",* 10-11 noiembrie Chişinău, USM, 2014	PASCARI R. "Reprezentarea socială a crizei", Materialele conferinței, 2014.
12.	*Conferința Științifică Internațională "Învățământul universitar și piața muncii: conexiuni și perspective", 21* noiembrie, Chișinău, USM, 2014.	TOMA N. Abordarea anxietății în diferite teorii psihologice, Materialele conferinței, 2014

IV.2. Organizarea Manifestărilor Ştiinţifice

PSIHOLOGIE GENERALĂ

1. Denumirea manifestării

   - „Cercetarea psihologică fără frontiere". Școala de vară, Potoci, Neamț
   - „Învățământul superior și piața muncii:conexiuni și perspective" (secțiunea II Psihologie).

2. Denumirea organizaţiei

   Universitatea de Stat din Moldova.

3. Preşedintele comitetului de organizare

   Platon Carolina dr.hab., prof.univ.
   Potâng Angela dr., conf.univ.

4. Participanţi

   17 participanți din următoarele țări: Republica Moldova, România, Israel, Ucraina.

5. Recomandările manifestării ştiinţifice

ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI

6. Denumirea manifestării

   Conferinţă ştiinţifică internaţională„Învăţământul superior şi piaţa muncii: Conexiuni şi Perspective". Universitatea de Stat din Moldova, 21 noiembrie, 2014

7. Denumirea organizaţiei

   Universitatea de Stat din Moldova, Facultatea Psihologie şi Ştiinţe ale Educaţiei

8. Preşedintele comitetului de organizare

Guţu Vl., doctor habilitat în pedagogie, profesor universitar
Şevciuc M., doctor în pedagogie, conferenţiar universitar

9. Participanţi

1. ***Abu Ahmad Redan***. *Arab woman and jewish woman rights: a comparative analysis.*
2. ***Baranetz Efrat***. *University education and labor market: the role of integrating ict in teaching.*
3. ***Maria Bîrcă, Olga Duhlicher, Aurelia Roşca***. *Impactul proiectului „MANAGE.EDU: Efficient education management network for lll in the black sea basin" asupra performanţelor personale şi profesionale ale cadrelor didactice.*
4. ***Valentina Bodrug-Lungu***. *Integrarea dimensiunii de gen în sectoare economice netradiţionale din punct de vedere gender.*
5. ***Tatiana Callo***. *Este oare piaţa muncii factor educaţional şi educologia învăţământului universitar.*
6. ***Aida Cotruţa***. *Educaţia pentru carieră – factor decisiv în integrarea socioprofesională.*
7. ***Larisa Cuznețov, Carolina Calaraş***. *Unele aspecte epistemologice, axiologice şi metodologice abordate în studierea disciplinei filosofia educaţiei: învăţământul universitar cu profil pedagogic.*
8. ***Otilia Dandara***. *Context şi factori motivaţionali pentru cariera didactică.*
9. ***Galina Dragalina***. *Asigurarea continuităţii între etapele formării profesionale şi a conexiunii cu piaţa muncii.*
10. ***Galina Dragalina, Vladimir Guţu***. *Inter- şi transdisciplinaritatea – o condiţie obliga-torie în formarea iniţială.*
11. ***Vladimir Guţu***. *Învăţământul superior şi piaţa muncii: orientări şi tendinţe de interconexiune.*
12. ***Tatiana Gherştega***. *Autonomia universitară şi responsabilitatea publică a universităţii privind calitatea formării profesionale.*
13. ***Irina Gîncu***. *Valorile şi formarea profesională în documentele de politică educaţională ale Uniunii Europene.*
14. ***Petru Haţegan***. *Capitalul social şi societatea cunoaşterii social capital and knowledge society.*
15. ***Hussein Saris***. *Stakehoilders involvement in school.*
16. ***Inga Maldur***. *Educaţia permanentă – prioritate a politicilor educaţionale în formarea adulţilor.*
17. ***Mohammad Naamna***. *Education for nation & democracy.*
18. ***Ali Aburia***. *Impactul lectiilor „Deprinderi de viata"asupra stimei de sine la copii cu dizabilitati fizice.*
19. ***Vladimir Babii***. *Educaţia artistică: abordare praxiologică.*
20. ***Kassem Baheej***. *The differences between english and arabic.*
21. ***Basma Jarjoura***. *Motivation in self-determination theory: promoting autonomous motivation*
22. ***Nina Bîrnaz***. *Competenţa cadrului didactic în activitatea cu elevii supradotaţi.*
23. ***Ala Ciumeica***, *Victor Stan. Aspecte privind managementul calităţii în învăţământul superior (predarea cursurilor inginereşti).*
24. ***Otilia Clipa***. *The Modalities of increasing the Quality in Higher Education through University Teaching*
25. ***Ludmila Darii***. *Курсы повышения квалификации – эффективный способ повышения конкурентоспособности, продвиже-ния по карьерной лестнице и увеличения ценности на рынке труда*
26. ***Галина Дымовская***. *Организация и проведение интеллектуального марафона как средство формирования и развития социальной активности старшеклас-сников.*
27. ***Fahri Ulikuvan***. *Педагогическое сотрудничество Турции и Кыргызстана: перспективы по обмену опытом в изучении истории тюркоязычных народов.*
28. ***Zoia Guţu***. *Профессионально-творческое становление личности студента-хореографа.*
29. ***Hussam Samara Wattad***. *Teachers'education in the 21th century: are teachers being prepared to outdated schools?*

30. ***Maria Ianioglo***. *Компетентностный подход как новая методология оценки качества образования.*
31. ***Yurii Kolontarov***. *Рамки деятельности по исследованию информационных технологий в колледже.*
32. ***Orly Nissel***. *Study on "scientific technological leadership reserve" (gender dimension).*
33. ***Anatolie Popovici***. *Jocul didactic în cadrul orelor de coregrafie – un aport esenţial la dezvoltarea potenţialului creativ al elevilor claselor primare.*
34. ***Viorica Goraş-Postică***. *Managementul proiectului bazat pe rezultate: o provocar a pieţei muncii pentru oferta educaţională universitară.*
35. ***Dorina Putină***. *Accepţiunii ştiinţifice moderne asupra tipologiei şi structurii competenţelor didactice.*
36. ***Viorica Reaboi***. *Managementul timpului în contextul învăţării autoreglate.*
37. ***Maia Şevciuc***. *Integrarea activităţii ştiinţifice a studenţilor în pregătirea profesională iniţială.*
38. ***Alina Slobodaniuc***. *Limba franceză cu obiective universitare – perspective teoretice şi realităţi academice.*
39. ***Saif Sondos***. *Narrative discourse, environment and the position thereof in development of language and discourse.*
40. ***Estela Staricov***. *Particularităţile motivaţiei pentru învăţare la studenţi.*
41. ***Doina Usaci***. *Perspective interculturale în formarea specialiştilor plurilingvi.*
42. ***Ionuţ Vlădescu***. *De la evaluarea obiectivelor operaţionale la evaluarea competenţelor şcolare.*
43. ***Otilia Dandara, Mariana Botezatu***. Context şi factori motivaţionali pentru cariera didactică.
44. ***Dorina Bostan***. *Relaţia părinte–copil în contextul fenomenului migraţiei*

10. Recomandările manifestării ştiinţifice

Analiza necesităţilor şi modelelor de realizare a conexiunii învăţământului superior cu piaţa muncii a condus la identificarea premiselor praxiologice privind conexiunea învăţământului superior şi a pieţei muncii. Strategia de punere în aplicare a modelelor praxiologice pentru asigurarea interconexiunii învăţământului superior şi a mediului economic este adaptată la condiţiile generale şi specifice ale universităţii, la cantitatea schimbărilor implicate, la abilităţile, stilul şi metodele manageriale proprii organizaţiei şi permite punerea în aplicare a modelelor cu referire la maketingul educaţional, curriculumul şi cross-curriculumul universitar centrat pe competenţe şi cererea pieţei muncii, ghidarea în carieră a studenţilor, formarea profesională iniţială şi continuă din perspectiva învăţării pe parcursul întregii vieţi, valorificarea dimensiunii de gen în formarea profesională iniţială şi continuă, asigurarea finalităţilor de pregatire a specialiştilor în contextul asigurîrii continuităţii în formarea generală, profesională iniţială şi continuă.

PSIHOLOGIE APLICATA

1. Denumirea manifestării

Organizarea Sesiunii naționale de comunicări științifice studențești , ediția XVIII-a, USM
Conferința Științifică Internațională „Învățământul superior și piața muncii: *conexiuni și perspective,21 noiembrie 2014*

2. Denumirea organizaţiei

USM

3. Preşedintele comitetului de organizare

Platon C., dr. hab., prof. univ., Potâng A., dr, conf. univ.

4. Participanţi

Membrii catedrei și participanți din alte țări

5. Recomandările manifestării ştiinţifice

V. ACTIVITATEA DE CERCETARE ŞI INOVARE A STUDENŢILOR ŞI MASTERANZILOR

V.1. Participarea studenţilor şi masteranzilor la manifestări ştiinţifice naţionale/internaţionale (conferinţe, simpozioane etc.). Rezultatele participării

PSIHOLOGIE GENERALĂ

Sesiunii naţionale de comunicări ştiinţifice studenţeşti I ETAPĂ, Facultatea Psihologie şi Ştiinţe ale Educaţiei

Atelierul Psihologie.

1. **ПостолатиЕкатерина**, masterand an I, „*Особенности механизмов психологической защиты у лиц с различными видами социального реагирования.*coord. şt. Anţibor Liudmila, dr. conf.;
2. **Şişianu Anna**, master anul I, „*Diferenţe în reprezentarea socială a minciunii la tineri şiadulţi*", coord. şt. Potâng Angela, dr. conf
3. **ШапоренкоАнастасиа**an I, *Речь. Молодёжныйсленг*, coord. şt. Racu Jana, dr. hab., prof.univ
4. **МунтянуМария** an I,*Психологические проблемы молодого человека*, coord. şt. Racu Jana, dr. hab., prof.univ
5. **ЧёрныйВадим** an I,*Эмоциональный стресс,* coord. şt. Racu Jana, dr. hab., prof.univ
6. **Vadim Patraşcu** an I, *Influenţa stilului vestimentar asupra personalităţii*, coord. şt. Praviţchi Galina, lector

:Atelierul *Ştiinţe ale Educaţiei*

1. **Creţu Ecaterina**, Psihoped. an. I.**Tema**: *"Stilul de învăţare versus temperament."* Coordonator: Praviţchi G, lector.

ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI

LOCUL I :

1. **Fărîmă Ecaterina**, Psihoped. an. III. **Tema**: *"Influenţa manualului şcolar în realizarea principiului diferenţierii şi individualizării învăţămîntului"*
   Coordonator: Bîrnaz N., dr., conf. univ.

LOCUL II :

2. **Spînu Valeria**, Psihoped. an. II.**Tema**: *"Influenţa stimei de sine asupra succesului/insuccesului şcolar"*
   Coordonator: Şevciuc M., dr., conf.univ.
3. **Creţu Maria**, Ed.civ. an.II. **Tema:** *"Impactul violenţei domestice asupra dezvoltării emoţionale la adolescenţi"*
   Coordonator: Şevciuc M., dr., conf.univ.

LOCUL III :

4. **Creţu Ecaterina**, Psihoped. an. I.**Tema**: *"Stilul de învăţare versus temperament"*
   Coordonator: Praviţchi G, lector.
5. **Anton Doina**, Psihoped. an. II.**Tema**: *"Influenţa migraţiei părinţilor asupra motivaţiei învăţării la preadolescenţi"*
   Coordonator: Şevciuc M., dr., conf.univ.
6. **Reşetnic Ana**, Psihoped. an. II.**Tema**: *"Influenţa stilului de educaţie în familie asupra reuşitei şcolare la adolescenţi"*
   Coordonator: Şevciuc M., dr., conf.univ.

PSIHOLOGIE APLICATA

LOCUL I :

1. **Macari Sanda,** master an II, Impactul utilizării excesive a jocurilor video la şcolarii mici." coord. şt. Bolea Zinaida., dr. conf.
2. LOCUL III :
3. **Balan Cristina** an III, Reprezentarea socială a crizei, coord. şt. Pascari Rodica, lector;
4. **Григорица Артур**, master an II, Особенности эмоционального состояния лиц пожилого возраста, проживающих в различных социальных условиях, coord. şt. Tolstaia Svetlana., dr. conf.;

V.2. Activitatea studenţilor în cadrul cercurilor

PSIHOLOGIE GENERALĂ

- Traducerea Scalei de Persistenă motivaţională pentru Republica Moldova. În colaborare cu Ticu

Constantin, au participat 2 grupuri vorbitori de limbă rusă și română.

Lista participanților:

Paiu Cristina, Semionova Iana, Balan Cristina, Pîslari Angela, Țurcan Irina, Crețu Iuliana, Munteanu Cătălina, Ungureanu Tatiana, Hodonoagă Tatiana, Beleciuc Xenia, Șișianu Ana, Duca Cristina, Ana Anghelina.

ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
Lieder sheep paideutic

PSIHOLOGIE APLICATA
Psihologii în actiune
Workshopuri tematice. Ateliere de discuții. Prezentarea de filme

VI. LISTA LUCRĂRILOR PUBLICATE ÎN ANUL 2014.

PSIHOLOGIE GENERALĂ

Monografie:

1. АНЦИБОР Л. *Макиавеллизм в структуре современного психологическогоо знания: проблемы теории и методологии анализа*: Монография. – Кишинэу, CEP USM, 2014. – 292 с. ISBN 978-9975-71-592-8.
2. PLATON C., TURCHINĂ T., BOLEA Z., SÎRBU A., POTÂNG A. *Dimensiuni psihologice ale calităţii vieţii în mediul educaţional din perspectivă regională durabilă*. (în curs de editare).

Manuale:

1. POTÂNG A. (coord.), *Psihologie Generală.* Suport de curs. CEP USM, Chișinău 2013, ISBN 978-9975-71-444-0 CZU 159.9 (075.8) P 97
2. POTÂNG A., BONDAR V., *Antrenamentul cometențelor comunicative.* Culegere de texte, tehnici, exerciții pentru studenți.CEP USM. Chișinău 2013. CZU 37.015.3:378 P 88, ISBN 978-9975-71-472-3
3. РАКУ Ж.П. *Психодиагностика речи и общения дошкольника и младшего школьника*. Гид для студентов. Кишинэу, 2014. 110 стр. ISSN 978- 9975-4080-0-4.

Articole din reviste naţionale

În reviste naţionale recenzate (B

1. SÎRBU A., POTÂNG A., TULBURE T. Manifestări ale stresului psihic şi stărilor afective la persoanele cu ulcer gastro-intestinal. În: INTELLECTUS ”Revistă de proprietate intelectuală,, Numărul 1, 2013, Chișinău: ISSN 1810-7079, p. 96-102.

În reviste naţionale recenzate (C)

1. POTÂNG A, ȘIȘIANU A. Starea subiectivă de bine în funcţie de tipul de personalitate. În: *Psihologie – revista ştiinţifico-practică;* Nr.3; Tipografia Reclama; Chișinău, 2013; ISBN 1857-2502.
2. PRAVIȚCHI G. Locul controlului și manifestarea superstițiilor din perspectivă de gen în materialele Conferinţei Ştiinţifice Internaţionale *„Învăţământul postmodern: eficienţă si funcţionalitate”,* Chișinău 2013, USM, ISBN 978-9975-71-513-3, CZU 37.0(082)=135.1=111=161.1
3. PRAVIȚCHI G. Modele teoretice ale persistenței motivaționale în materialele Conferinţei Ştiinţifice Internaţionale *„Învăţământul superior şi piaţa muncii: conexiuni şi perspective”.* 21 noiembrie, 2014, USM. (în curs de editare)
4. RACU J. Personalitatea preadoloescentului anxios. *Revista recenzată „Studia Universitatis*” seria «Ştiinţe ale Educaţiei». CEP USM, Chișinău. nr. 5 (75). 2014 111-120 p. 0,56 c.a. (cu 1 coautor). ISSN 1857-2103
5. RACU J. Психологические аспекты диагностики особенностей социализации дошкольника”. În Revista recenzată *«Psihologie. Pedagogie specială. Asistenţă socială»*, U.P.S. „I. Creangă” 2014. P. 79-85 ISSN 1857-0224
6. АНЦИБОР Л. Исследование направленности личности, склонной к манипуляции // *Psihologie. Revistă ştiinţifico-practică*. – Chișinău, Tipografia “Reclama” 2014, 3-4, p. 32-41. ISBN 1857-2502.
7. АНЦИБОР Л. Макиавелли против макиавеллизма: психология, этика, политика. *Studia Universitatis Moldaviae. Seria Ştiinţe ale Educaţiei: Pedagogie, Psihologie, Didactici particulare.* nr.5(75), Chișinău: CEP USM, 2014, p. 143-152. ISSN 1857-2103.
8. БУКУН Н, АНЦИБОР Л. Особенности направленности личности, склонной к манипуляции *// Univers Pedagogic. Revista ştiinţifică de pedagogie şi psihologie,* nr. 4(44) – Chisinau, CE “Univers Pedagogic”, 2014, p. 51-59.

Articole în culegeri (naţionale / internaţionale)

1. POTÂNG A, SÎRBU A. Orientări actuale în studiul dimensiunilor psihologice ale calității vieții. *Simpozionul național cu participare internațională KREATIKON Creativitate- Formare- Performanță, ediția XI* a, 10 -11 aprilie 2014, Iași p.60-63

2. POTÂNG A, ŞIŞIANU A. Eul real versus eul ideal – potenţiale cauze ale tulburărilor de comportament la minori. În: Profilaxia tulburărilor comportamentale la minori – inovaţii, provocări şi tendinţe în educaţia modernă, IX-a Conferinţă Internaţională a psihologilor practicieni, 24-25 mai, 2013; Chişinău. ISBN 978-9975-4454-8-1, p. 45-46.
3. POTÂNG A. Arderea profesională şi dimensiunile psihologice ale calităţii vieţii. *Rezumate. Conferinţa Naţională de Psihologie Industrială şi Organizaţională "Horia D. Pitariu*", Iaşi 2014
4. POTÂNG A., SÎRBU A. Sursele stresului ocupaţional şi satisfacţia în muncă. *Conferinţa Internaţională Învăţământul postmodern între eficienţă ţi funcţionalitat.* Chiţinău, 15 noiembrie, 2013 (în curs de apariţie).
5. POTÂNG A., URSU M. Manifestări ale calităţii vieţii la adolescenţi din diferite medii şcolare. Studiu comparativ urban/rural. Conferinţa ştiinţifică „*Învăţământul universitar şi piaţa muncii: conexiuni şi perspective*" din 21 noiembrie, Chişinău 2014.
6. SÎRBU A., MĂLIGĂ G. Manifestări ale inteligenţei emoţionale şi calităţii vieţii la persoanele cu dizabilităţi de vedere. Conferinţa ştiinţifică „*Învăţământul universitar şi piaţa muncii: conexiuni şi perspective*" din 21 noiembrie, Chişinău 2014.
7. SÎRBU A., POTÂNG A. Aspecte ale relaţiei dintre motivaţia în muncă, satisfacţie profesională şi comportament civic organizaţional. *Conferinţa Naţională de Psihologie Industrială şi Organizaţională* Horia D. Pitariu. Ediţia a XIII-a, 26-27 aprilie 2013, Braşov, p. 53-34.
8. SÎRBU A., POTÂNG A. Aspecte ale stării de bine subiective la locul de muncă. Conferinţa ştiinţifică „*Învăţământul universitar şi piaţa muncii: conexiuni şi perspective*" din 21 noiembrie, Chişinău 2014.
9. АНЦИБОР Л. Макиавеллизм: мораль как «поведенческий код» // сб. науч. ст. по матер. всеросс. науч. конф. с междунар. участ: «*Духовно - нравственные ценности в образовании - основа гармоничного развития личности*» (5-6 декабря, 2014). – Азербайджан, Баку, 2014.
10. БУКУН Н., АНЦИБОР Л. () Макиавеллизм: мораль как «поведенческий код» // *Mater. conf. şt. internaţ.: "Eficientizarea învătămantului – vector al politicilor educaţionale moderne"* (11 - 12 декабря). [in 2 parti]. Partea a 2-a – Chişinău, Tipodr. „Cavaioli", 2014, p. 108-114. ISBN978—9975-48-068-9.
11. РАКУ Ж.П. Оценка качества социально развития дошкольников. В *Сборнике научных статей по материалам международной научно-практической конференции «Детский сад будущего: оценка качества в соответствии с ФГОС дошкольного образования».* К 150-летию открытия первого детского сада в России, Выпуск № 2. «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования». Институт детства. Кафедра дошкольного образования. СПб АППО-2014, стр. 52-60

Rezumate ale comunicărilor la congrese, conferinţe, simpozioane culegeri (naţionale / internaţionale)

1. RACU J. Specificul socializării copiilor de 3-7 ani în instituţiile preşcolare. În materialele *Conferinţei ştiinţifico-practice internaţionale „Perspectivele şi problemele integrării în Spaţiul European al Învăţământului superior".* Volumul I. 5 IUNIE 2014. Cahul . P. 265-268
2. RACU J. Психодиагностика социального развития старших дошкольников в дошкольном учреждении. În: *Probleme ale ştiinţelor socio-umane şi modernizării învăţământului.* Materialele Conferinţei de totalizare a muncii ştiinţifice şi ştiinţifico-didactice a corpului profesoral-didactic U.P.S. „I. Creangă" pentru anul 2013", vol 1. martie, 2014. p. 405-408. ISSN 978-9975-46-198-6
3. АНЦИБОР Л. Склонность к манипулированию как атисоциальное проявление личности в подростковом возрасте // *Conf. şt. naţion. cu particip. internaţ. "Intergarea prin cercetare şi inovare" (10-11 noiemb.*, 2014). – Chişinău, CEP USM, 2014, p. 143-145. ISSN 978-9975-71-569-0.
4. АНЦИБОР Л. Макиавеллизм как модель поведения посредством её «кодификации» // *conf. şt. naţion. cu participare internaţ.:*
5. АНЦИБОР Л., ПОСТОЛАТИЙ Е. Особенности механизмов защиты лиц с различными формами реагирования на ситуации социального взаимодействия / *Conf. şt. naţion cu participare internaţ. "Intergarea prin cercetare şi inovare" (10-11 noiemb.*, 2014). – Chişinău, CEP USM, 2014, p. 140-142. ISSN 978-9975-71-569-0.

ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI

Monografii:

1. Guţu Vl. *Tratat de pedagogie. Între modernism şi postmodernism*. Iaşi: Performantica, 2014, ISBN 978-606-685-170-1, 548 p. (coaut. Vicol M.)
2. Guţu VL., Dandara O., Şevciuc M., Goraş V., Bodrug V., Darii L., Paiu M., Repida T., Muraru E., Bostan D., Chetruş P., Dragalina G., Mihailov E., *Reconceptualizarea formării profesionale iniţiale şi continue a specialiştilor din perspectiva interconexiunii învăţământului superior şi a mediului economic* - Monografie colectivă (în curs de apariţie)

Manuale şi ghiduri metodice:

1. Goraş-Postică V., *Competenţa interculturală: funcţionalitate conceptual-practică*. În: Ghidul Metodologic „Competenţa interculturală", CE PRO DIDACTICA, Chişinău, 2014. 15 pag.
2. Gutu VL. *Curriculum educaţional*. Chişinău: CEP USM, 2014, 243 p., ISBN 978-9975-71-526-3

3. Guţu Vl., Şevciuc M. *Management educaţinal. Referenţial ştiinţific şi metodologic*. Chişinău: Centrul Eeditorial-poligrafic al USM, 2014, ISBN 978-9975-71-535-5, 112 p. (coaut. Cojocaru V.).

Articole din reviste naţionale:

1. Goraş-Postică V, Şevciuc M. *Consiliere educaţională şi spirituală: un program de master inedit la USM,* În: Revista „Studia Universitatis Moldaviae", Seria „Ştiinţe ale Educaţiei", Chişinău, 2014.
2. Gutu V. *Curriculum centrat pe competenţe: orientări de optimizare/dezvoltare continue*. În: Revista de teorie şi practică educaţională "Didactica Pro…", Chişinău, Centrul Educaţional PRO DIDACTICA: Casa editorial-poligrafică „Bons Offices" S.R.L., 12 p.
3. Gutu V**.** *Definirea şi statutul epistemologic al pedagogiei*. În: Revista „Studia Universitatis Moldaviae", Seria „Ştiinţe ale Educaţiei", nr.5(75), Chişinău, 2014, p.3-7.
4. Gutu V. *Problema personalităţii în educaţie: specificul abordării şi legităţile de formare*-dezvoltare. În: Revista „Studia Universitatis Moldaviae", Seria „Ştiinţe ale Educaţiei", nr.5(75), Chişinău, 2014, p.9-14.
5. Gutu V. *Conceptualizarea optimizării/dezvoltării curriculumului educaţinal*. În: Revista „Studia Universitatis Moldaviae", Seria „Ştiinţe ale Educaţiei", nr.9(79), Chişinău, 2014, p.3-9.
6. Guţu Vl**.** *Model psihopedagogic de proiectare a competenţelor pentru disciplina şcolară*. În: Revista „Studia Universitatis Moldaviae", Seria „Ştiinţe ale Educaţiei", Chişinău, 2014.
7. Paiu M., Repida T. *Angajarea in cimpul muncii a absolvenţilor universitari versus cerintele angajatorilor*. În: Revista „Studia Universitatis Moldaviae", Seria „Ştiinţe ale Educaţiei", Chişinău, 2014, nr. 5(75), p.48-55.
8. Paiu M., Repida T. *Marketingul educational – componenta indispensabila a managementului strategic universitar* În: Revista „Studia Universitatis Moldaviae", Seria „Ştiinţe ale Educaţiei", nr.9(79), Chişinău, 2014, p.43-48.
9. Paiu M., Repida T., *"Angajarea în cîmpul muncii a absolvenţilor universitari versus cerinţele angajatorilor (continuare)".* În: Studia Universitatis, nr. 9(79), 2014, p.36-43.

Articole din reviste şi rezumate/comunicări la conferinţe ştiinţifice

1. Bodrug-Lungu V., Erin Kostina-Ritchey, *Demographic Trends and the Healthcare System in Moldova: Reforms and Challenges.* In: Contemporary Perspectives in Family Research, USA, 2014.
2. Bodrug-Lungu V., s.a. *Dezvoltarea sociodemografică a Republicii Moldova. Programul de Acţiuni al Conferinţei Internaţionale pentru Populaţie şi Dezvoltare de la Cairo (1994): realizări şi priorităţi pentru viitor*. ASM, 2014.
3. Goraş-Postică V., *Disciplina universitară Managementul proiectelor – o necesitate stringentă.,* Materialele Conferintei Stiintifice „Integrare prin cercetare si inovare", 10-11 noiembrie, 2014, USM, p.96-98.
4. Goraş-Postică V., *Cercetarea praxiologică a managementului a proiectelor educaţionale de intervenţie. În curs de publicare, În lucrările Conferinţei Internaţionale „Unitate prin diversitate*", ediţia a IV-a cu tema: Formarea şi consolidarea spaţiului european unic din perspectiva integrării europene, 13-15 octombrie, 2014.
5. Goraş-Postică V*., Educaţia non formală: valorificarea potenţialului comunităţii în vederea diversificării ofertei educaţionale a şcolii*, În: Făclia, din 17 octombrie 2014, nr. 38 (3340), 3 pag.; coautor: Angela Muşenco.
6. Goraş-Postică V., *Managementul proiectului bazat pe rezultate: o provocare a pieţei muncii pentru oferta educaţională universitară*, Materialele Conferinţei Ştiinţifice Internaţionale „Învăţământul universitar şi piaţa muncii: conexiuni şi perspective" 21 noiembrie, 2014. Chişinău, CEP USM, 2015 (în curs de apariţie)
7. Goraş-Postică V., *Şcoala –centru comunitar: oportunităţi locale pentru sporirea atractivităţii şcolii.* In: Făclia, din 17 octombrie 2014, nr. 42 (3345), 3 pag.; coautor: Daniela Vacarciuc
8. Guţu Vl., *Învăţământul superior şi piaţa muncii: orientări şi tendinţe de interconexiune.* Materialele Conferinţei Ştiinţifice Internaţionale „Învăţământul universitar şi piaţa muncii: conexiuni şi perspective" 21 noiembrie, 2014. Chişinău, CEP USM, 2015 (în curs de apariţie)
9. Guţu Vl., *Strategii de optimizare/dezvoltare a curricula pe discipline de studii: argumente şi sugestii.* Materialele Conferintei Stiintifice „Integrare prin cercetare si inovare", 10-11 noiembrie, 2014, USM, p.87-89.
10. Şevciuc M., *Importanţa formatorilor pentru sistemul educaţional modern.* Materialele Conferintei Stiintifice „Integrare prin cercetare si inovare", 10-11 noiembrie, 2014, USM, p.90-92.
11. Muraru E., *Aspecte ale formării profesionale iniţiale a cadrelor didactice/Modernizarea procesului de formare a cadrelor didactice,* Conferinţa naţională (Chişinău, 2014) coord. şt. Otilia Dandara, CEP USM, 2014, p.32-37.
12. Muraru E., *USM – promotor al creării Spaţiului European al Învăţămîntului şi Cercetării/Şcoală, educaţie, cercetare – de la restricţionări ideologice la valori democratice europene* (2014; Chişinău). Conferinţa ştiinţifică naţională. Rezumatele comunicărilor. / Chişinău: CEP USM, 2014, p.68-69.
13. Paiu M., Repida T. *Analiza comparativă a percepţiei factorilor ce determină inserţia pe piaţa muncii a absolvenţilor universitari.* Materialele Conferinţei Ştiinţifice Internaţionale „Învăţământul universitar şi piaţa muncii: conexiuni şi perspective" 21 noiembrie, 2014. Chişinău, CEP USM, 2015 (în curs de apariţie).
14. Paiu M., Repida T., *"Opinia absolvenţilor universitari cu referire la competenţele profesionale generale"* Materialele Conferintei Stiintifice „Integrare prin cercetare si inovare", 10-11 noiembrie, 2014, USM, p.111-114.
15. Paiu M., Repida T.,Ţurcanu C., *"Personalitatea – factor determinant în angajarea absolvenţilor universitari în cîmpul muncii".* Materialele Conferintei Stiintifice „Integrare prin cercetare si inovare", 10-11 noiembrie, 2014, USM, 115-117.

16. Bodrug-lungu V. Politici în domeniul egalităţii de gen. În: Profilul socio-demografic al Republicii Moldova la 20 de ani după adoptarea Programului de Acţiune de la Cairo. Inst.Naţ.Cercetări Econ., Centrul de Cercetări Demografice AŞM. Chişinău, S.n, 2014 Î.S.F.E.-P "Tipografia Centrală". P.44-46 ISBN 978-9975-9799-4-8
17. Bodrug-lungu V., Violenţa în familie. În: Profilul socio-demografic al Republicii Moldova la 20 de ani după adoptarea Programului de Acţiune de la Cairo. Inst.Naţ. Cercetări Econ., Centrul de Cercetări Demografice AŞM. Chişinău, S.n, 2014 Î.S.F.E.-P "Tipografia Centrală". P.44-46 ISBN 978-9975-9799-4-8
18. Bodrug-lungu V., Participarea femeilor şi bărbaţilor în procesul decizional, în viaţa publică şi politică. În: Profilul socio-demografic al Republicii Moldova la 20 de ani după adoptarea Programului de Acţiune de la Cairo. Inst.Naţ.Cercetări Econ., Centrul de Cercetări Demografice AŞM. Chişinău, S.n, 2014 Î.S.F.E.-P "Tipografia Centrală". P.46-50 ISBN 978-9975-9799-4-8
19. Bodrug-lungu V., Prevenirea vulnerabilităţii familiale prin dezvoltarea serviciilor de consiliee familială. În: Profilul socio-demografic al Republicii Moldova la 20 de ani după adoptarea Programului de Acţiune de la Cairo. Inst.Naţ.Cercetări Econ., Centrul de Cercetări Demografice AŞM. Chişinău, S.n, 2014 Î.S.F.E.-P "Tipografia Centrală". P.82-83 ISBN 978-9975-9799-4-8
20. Botezatu Mariana. Aspecte practice ale comunicării nonviolente. În: Conferinţa Ştiinţifică Naţională cu participare internaţională „Integrare prin cercetare şi inovare" USM, Chişinău, 2014
21. Botezatu Mariana, Chetrari Nadejda. Blocajele de comunicare şi nivelul de integrare al studenţilor în mediul academic, propuneri despre cercetările efectuate în cadrul facultăţii pentru a.2015. În: Conferinţa Ştiinţifică Naţională cu participare internaţională „Integrare prin cercetare şi inovare" USM, Chişinău, 2014
22. Botezatu Mariana. Integrating aspects of prevention and protection of children from violence in curriculum for initial and long life teachers learning. În: 10-th international scientific conference „Educational management: effective practices", Dobrich (Bulgaria)
23. Bostan Dorina. Relaţia părinte–copil în contextul fenomenului migraţiei. Materialele Conferinţei Ştiinţifice Internaţionale „Învăţământul universitar şi piaţa muncii: conexiuni şi perspective" 21 noiembrie, 2014. Chişinău, CEP USM, 2015 (în curs de apariţie)
24. Bîrnaz N. (coautor Rudic Gh.) Competence approach in pedagogy (mindmapping). materials of the international scientific and practical conference. «science and education - 2014». 5-6 september, 2014. Volume 6. Pedagogical sciences. Belgorod –Ssheffield. Science and education LTD. 2014
25. Bîrnaz N. (coautor Chiriac A.), Competenţe profesionale ale cadrului didactic în activitate cu elevii supradotaţi. Materialele conferinţei ştiinţifice internaţionale Învăţământul superior şi piaţa muncii: conexiuni şi perspective", 21 noiembrie, 2014, Chişinău CEP USM, 2014. (În proces de apariţie).
26. Dabija A., „Ocupabilitatea"– competenţă cheie a specialistului în devenire. În: Culegerea materialelor conferinţei ştiinţifice internaţionale „Învăţământul postmodern: eficienţă şi funcţionalitate". Chişinău: CEP USM, 2014, p. 238-242
27. Darii Ludmila. Профессиональная этика учителя. Conferinţa ştiinţifico-practică naţională: „Facultatea de pedagogie: Tradiţie şi modernitate. Dialogul generaţiilor", 31 octombrie, 2014 UPS „Ion Creangă"
28. Darii Ludmila. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов. Conferinţa Ştiinţifică naţională cu participare internaţională „Integrare prin cercetare şi inovare"**.** Rez.comunicărilor: 10-11 noiembrie.– Ch: CEP USM 2014, Vol. 1: Ştiinţe Sociale, 306 p., p.149-152
29. Dabija A. „Ocupabilitatea"– competenţă cheie a specialistului în devenire. În: Culegerea materialelor conferinţei ştiinţifice internaţionale „Învăţământul postmodern: eficienţă şi funcţionalitate". Chişinău: CEP USM, 2014, p. 238-242
30. Liliana Postan. Adult education and some andragogical dimensions of higher education in the Republic of Moldova, Reference: SBSPRO18504, Journal title: Procedia - Social and Behavioral Sciences Corresponding, Final version published online: 17-SEP-2014, Full bibliographic details: Procedia - Social and Behavioral Sciences (2014), pp. 127-132, DOI information: 10.1016/j.sbspro.2014.07.621

PSIHOLOGIE APLICATA

Monografii (naţionale / internaţionale)

1. PLATON C., TURCHINĂ T., BOLEA Z., SÎRBU A., POTÂNG A. Dimensiuni psihologice ale calităţii vieţii în mediul educaţional din perspectivă regională durabilă. (în curs de editare).

Articole în culegeri (internaţionale)

COJOCARU, N. De ce și când se plictisesc angajații la locul de muncă. Boreout sau despre o nouă dimensiune a demotivării în organizații. *Studia Universitatis Moldaviae.* 2014, nr. 5(75), 131-136.

Rezumate ale comunicărilor la congrese, conferinţe, simpozioane culegeri (naţionale / internaţionale), în conformitate cu cerinţele CNAA şi standardele naţionale.

1. PLATON C. Repere psihopedagogice ale evaluării în învățământ. *// Conferința științifică „Învățământul universitar și piața muncii: conexiuni și perspective"* din 21 noiembrie, Chișinău 2014.
2. PLATON, C. şi COJOCARU, N. Conflictul muncă-familie. Aspecte introductive *// Materialele conferinței științifice „Integrare prin cercetare și inovare"* (Chișinău, 10-11 noiembrie, 2014), 130-133.

3. COJOCARU, N. Obiecte sensibile de reprezentare: ilustrări empirice şi premise pentru conceptualizare *// Materialele conferinţei ştiinţifice „Integrare prin cercetare şi inovare" (Chişinău, 10-11 noiembrie, 2014), 118-120.*
4. COJOCARU, N. 1989 in Moldova: memory, discourse and representation *// Book of abstracts of the International Conference "Collective vs Collected Memories 1989-1991 from an Oral History Perspective"* (Varşovia, Polonia, 6-8 noiembrie, 2014), 25-26.
5. TURCHINĂ T. Semnificația și funcțiile agresiunii. *// Studia Universitatis.* 2014, nr. 9 (79), 114-119. ISSN online 2345-1025
6. MIRON V. Dependenţa de internet ca factor de risc în calea dezvoltării inteligenţei emoţionale a adolescentului. *// Conferinţa ştiinţifică naţională cu participare internaţională "Integrare prin cercetare şi inovare",* Chişinău, 2014, 10-11 noiembrie.,
7. PALADI A. *Importanța stilurilor appreciative pentru procesul de intercunoaștere Conferință științifică internațională // „Învățământul postmodern: eficiență și funcționalitate"* Chișinău, 2014, pp. 460-464.
8. RUSSU I. *Strategii de gestionare a conflictului interpersonal. Conferință științifică internațională //* „Învățământul postmodern: eficiență și funcționalitate" Chișinău, 2014, pp. 464-468.