



# PROGRAM

## Sesiunea Națională de Comunicări Științifice Studentești

Ediția a XXIX-a

### ATELIERUL ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

#### CICLUL I LICENȚĂ

**Moderatori:** Viorica REABOI-PETRACHI, dr., conf. univ.  
Olga DICUSARĂ, drd., asist. univ.

27 martie 2025, ora 10:00  
Sala 503, blocul 3

Nr crt.	Titlul Comunicării	Autor (Prenume NUME, student(ă), ciclul I / II, anul, afilierea instituțională)	Conducător științific (Prenume NUME, titlul științifico- didactic)
1.	Strategii de adaptare a profesorului la schimbările educaționale din secolul XXI	Daria GAJU, elevă, anul IV, Colegiul "Alexei Mateevici"	Inga CRUDU, asist. univ.
2.	Relația dintre inteligența emoțională și anxietate la studenți viitoare cadre didactice	Irina RUTCOVSCHI, studentă, anul III, USM	Irina CARAUȘ, asist. univ.
3.	Manifestări ale empatiei la copiii aflați în situație de risc	Alina HĂBĂȘESCU, studentă, anul III, USM	Nadejda BUTNARI, dr., lect. univ.
4.	Strategii de stimulare a motivației pentru învățare la elevii ciclului primar	Nadejda BEȚIVU, studentă, anul III, USM	Valeria BOTEZATU, dr., lect. univ.
5.	Rolul mișcării în prevenirea stresului academic	Alex BODIȘTEANU, elev, anul II, Colegiul "Alexei Mateevici"	Inga CRUDU, asist. univ.
6.	Manifestări ale anxietății sociale la elevi	Cristina ISACOV, studentă, anul III, USM	Nadejda BUTNARI, dr., lect. univ.
7.	Modalități de dezvoltare a motivației învățării la elevi prin gamificarea didactică	Maria-Mirela PĂTRÎNICHE, studentă, anul III, USM	Olga DICUSARĂ, drd., asist. univ.

8.	Relația dintre stilul de atașament și stilul de comunicare la elevi	Violeta SICORSCHI, studentă, anul III, USM	Nadejda BUTNARI, dr., lect. univ.
9.	Strategii eficiente de combatere a procrastinării la elevii din învățământul profesional tehnic	Ecaterina RUSU-DISCUȚU, elevă, anul II, Colegiul “Alexei Mateevici”	Inga CRUDU, asist. univ.
10.	Стратегии развития социальных навыков у детей с аутизмом	Ilona VIZITIU, studentă, anul III, USM	Nadejda BUTNARI, dr., lect. univ.
11.	Impactul inteligenței artificiale asupra proceselor de învățare la adolescenți	Cristina BEȘLEAGĂ, studentă, anul I, USM	Inga CRUDU, asist. univ.
12.	Particularități ale trebuințelor motivaționale la seniorii implicați în activitățile de formare continuă	Ionela TIHON, studentă, anul IV, USM	Olga DICUSARĂ, drd., asist. univ.
13.	Strategii de dezvoltare a abilităților de rezolvare a conflictelor în clasele primare	Felicia Ionela CERNAT, studentă, anul IV, USM	Ludmila DARII, dr., conf. univ.