

Rezumatul activității și a rezultatelor obținute în subprogram în anul 2025
„CONDIȚIONALITATEA ECOLOGICĂ A ACTIVITĂȚII FIZICE ȘI SPORTIVE”

Codul subprogramului 060103

Pentru anul 2025

Subprogramul de cercetare a avut ca obiectiv principal fundamentarea teoretică și aplicativă a condiționalității ecologice a activităților fizice și sportive, în concordanță cu cerințele actuale ale educației pentru sănătate și dezvoltării durabile. Activitățile desfășurate au contribuit la dezvoltarea cunoașterii științifice în domeniul educației fizice și sportului, precum și la transferul rezultatelor cercetării către practică, prin implicarea directă a cadrelor didactice, antrenorilor, studenților și altor actori relevanți.

Materializarea rezultatelor a constituit elaborarea și comunicarea acestora în cadrul diferitor forumuri naționale și internaționale, a 5 articole științifice și 5 teze, contribuind la consolidarea cadrului teoretic și metodologic al cercetării. Totodată, rezultatele obținute au fost protejate prin depunerea și obținerea drepturilor de autor (4), asigurând recunoașterea oficială a contribuțiilor științifice originale.

Un element important al subprogramului l-a constituit realizarea sondajelor de opinie adresate elevilor și cadrelor didactice, care au permis analiza percepțiilor, atitudinilor și obiceiurilor curente privind Educația Fizică, activitatea sportivă și relația acestora cu mediul înconjurător. Datele colectate au oferit o perspectivă relevantă asupra nivelului de conștientizare ecologică și asupra aplicabilității rezultatelor cercetării în procesul educațional.

Diseminarea și valorificarea rezultatelor cercetării s-au realizat prin participarea activă la manifestări științifice naționale și internaționale, organizate de Ministerul Educației și Cercetării și de alte instituții de profil, precum și prin organizarea de seminare științifice și practico-metodice. În acest context, seminarele organizate: „Ecologia sportivă și ritmurile biologice”, și „Inovație și adaptabilitate în Educație Fizică și Sport – de la bazele teoretice la strategii aplicate” au facilitat transferul cunoștințelor către practicieni și au contribuit la integrarea principiilor ecologice în activitățile educaționale și sportive și elaborarea unei monografii.

Subprogramul a fost susținut și de dezvoltarea unor parteneriate instituționale și colaborări internaționale, care au sporit vizibilitatea cercetării și au creat premise pentru cooperare academică durabilă. În pofida unor dificultăți de ordin financiar, organizatoric și logistic, echipa de proiect a reușit să îndeplinească obiectivele propuse, asigurând continuitatea activităților și realizarea indicatorilor planificați.

Prin ansamblul activităților desfășurate, subprogramul a demonstrat relevanță științifică, socială și aplicativă, contribuind la promovarea unui stil de viață activ, sănătos și ecologic responsabil și la consolidarea legăturii dintre cercetarea științifică și practica din domeniul educației fizice și sportului.

The research subprogram had as its main objective the theoretical and applied substantiation of the ecological conditionality of physical and sports activities, in line with current requirements in health education and sustainable development. The activities carried out contributed to the advancement of scientific knowledge in the field of physical education and sport, as well as to the transfer of research results into practice through the direct involvement of teachers, coaches, students, and other relevant stakeholders.

The materialization of the results consisted in their development and dissemination within various national and international forums, through the publication of 5 scientific articles and 5 theses, thereby contributing to the consolidation of the theoretical and methodological framework of the research. At the same time, the obtained results were protected by the submission and acquisition of four copyrights, ensuring the official recognition of the original scientific contributions.

An important component of the subprogram was the implementation of opinion surveys addressed to students and teaching staff, which enabled the analysis of perceptions, attitudes, and current practices related to Physical Education, sports activities, and their relationship with the environment. The collected data provided a relevant perspective on the level of ecological awareness and on the applicability of the research results within the educational process.

The dissemination and valorization of the research results were achieved through active participation in national and international scientific events organized by the Ministry of Education and Research and other specialized institutions, as well as through the organization of scientific and practical-methodological seminars. In this context, the seminars “Sports Ecology and Biological Rhythms” and “Innovation and Adaptability in Physical Education and Sport – From Theoretical Foundations to Applied Strategies” facilitated knowledge transfer to practitioners and contributed to the integration of ecological principles into educational and sports activities, as well as to the elaboration of a monograph.

The subprogram was further supported by the development of institutional partnerships and international collaborations, which enhanced the visibility of the research and created favorable conditions for sustainable academic cooperation. Despite certain financial, organizational, and logistical challenges, the project team succeeded in achieving the proposed objectives, ensuring the continuity of activities and the accomplishment of the planned indicators.

Through the overall set of activities carried out, the subprogram demonstrated scientific, social, and applied relevance, contributing to the promotion of an active, healthy, and environmentally responsible lifestyle and to strengthening the link between scientific research and practice in the field of physical education and sport.