

Rezumatul activității și a rezultatelor obținute în subprogram în anul 2025

Integrarea socioculturală a studenților străini prin activități sportive, turistice și de agrement

(denumirea subprogramului)

Codul subprogramului **060102**

Etapa de cercetare desfășurată în anul 2025 în cadrul subprogramului „*Integrarea socioculturală a studenților străini prin intermediul activităților sportive, turistice și de agrement*” a evidențiat o serie de rezultate relevante privind procesul de integrare a studenților străini la mediul universitar. Activitățile empirice, combinate cu investigații sociologice și evaluări psihologice, au permis configurarea unui tablou complex al provocărilor, nevoilor și oportunităților asociate integrării socioculturale.

Metodologia cercetării a inclus interviuri aprofundate cu studenți străini participanți la activități sportive, sondaje sociologice privind dificultățile de integrare, precum și evaluări ale stării de bine psihologice prin aplicarea chestionarului OMS-5. Rezultatele au indicat creșterea contactelor interculturale, consolidarea colaborării în grupuri mixte și diminuarea barierelor de comunicare în rândul studenților străini implicați activ în competiții și activități sportive organizate în parteneriat cu instituții de învățământ superior din Republica Moldova. Analiza comparativă a datelor OMS-5 a evidențiat beneficii semnificative asupra bunăstării psihologice pentru studenții cu participare regulată la activități fizice.

Un rezultat major îl constituie includerea studenților străini în Campionatele Naționale Universitare și realizarea unor interviuri cu antrenori implicați în organizare, prin care au fost identificate strategiile educaționale și sociale care susțin integrarea interculturală. Studiul documentelor oficiale ale campionatelor a confirmat existența unor mecanisme instituționale orientate spre încurajarea participării și includerii studenților străini, contribuind la elaborarea unui model pedagogic de adaptare prin activități sportive.

Concomitent cu investigațiile empirice, etapa 2025 a inclus activități instituționale și științifice care au consolidat subprogramul, precum organizarea unor lecții publice, seminare tematice, participarea studenților la sesiuni științifice și integrarea acestora în activități cu rol civico-comunitar. Totodată, au fost organizate activități sportive, turistice și recreative care au facilitat interacțiunile sociale nonformale, schimburile interculturale și formarea unor rețele sociale de suport.

Membrii subprogramului au publicat articole, au participat la conferințe naționale și internaționale și au fost implicați în comitete științifice, editoriale și organizatorice. Pe parcursul anului 2025 au fost realizate **14 publicații**, dintre care **2 articole** în reviste indexate Web of Science și SCOPUS (inclusiv un articol Q2), **3 articole** în reviste din străinătate recunoscute, un articol în culegeri de lucrări științifice editate peste hotare, **3 articole** în lucrările conferințelor internaționale peste hotare, **2 articole** în conferințe naționale cu participare internațională și **3 teze** prezentate la conferințe științifice internaționale.

Rezultatele obținute confirmă că activitățile sportive, turistice și de agrement reprezintă instrumente eficiente pentru integrarea socioculturală a studenților străini, contribuind la integrarea, colaborare și la crearea unui mediu universitar deschis și divers.

The research stage conducted in 2025 within the subprogram “*Sociocultural Integration of Foreign Students through Sports, Tourism and Recreational Activities*” highlighted a series of relevant results regarding the integration process of foreign students in the university environment. Empirical activities, combined with sociological investigations and psychological assessments, allowed for the configuration of a complex overview of the challenges, needs, and opportunities associated with sociocultural integration.

The research methodology included in-depth interviews with foreign students participating in sports activities, sociological surveys on integration difficulties, and evaluations of psychological well-being through the application of the WHO-5 questionnaire. The results indicated: an increase in intercultural contacts, the strengthening of collaboration within mixed groups, and the reduction of communication barriers among foreign students actively involved in competitions and sports activities organized in partnership with higher education institutions in the Republic of Moldova. A comparative analysis of WHO-5 data revealed significant benefits to the psychological well-being of students who participate regularly in physical activity.

A major outcome was the inclusion of foreign students in the National University Championships and the conducting of interviews with coaches involved in their organization. This interviews identified educational and social strategies that support intercultural integration. The analysis of official championship documents confirmed the existence of institutional mechanisms aimed at encouraging participation and inclusion of foreign students, contributing to the development of a pedagogical model of adaptation through sports activities.

Alongside empirical investigations, the 2025 stage included institutional and scientific activities that strengthened the subprogram, such as: organizing public lectures and thematic seminars, student participation in scientific sessions, involvement in civic-community roles. Furthermore, sports, tourism, and recreational activities were organized to facilitate non-formal social interactions, intercultural exchanges, and the formation of social support networks.

Members of the subprogram published articles, participated in national and international conferences, and served on scientific, editorial, and organizational committees. During 2025, **13 publications** were produced, including: **2 articles** in journals indexed in Web of Science and SCOPUS (one Q2 article), **3 articles** in recognized international journals, 1 article in scientific proceeding published abroad, **3 articles** in international conferences organized in the Republic of Moldova, **2 articles** in national conferences with international participation, and **2 theses** presented at international scientific conferences.

The results obtained confirm that sports, tourism, and leisure activities serve as effective tools for the sociocultural integration of foreign students, fostering collaboration and contributing to the creation of an open and diverse university environment.