

Rezumatul activității și a rezultatelor obținute în subprogram în anul 2025

„Formarea competențelor transformativă și a abilităților de perspectivă în sistemul educației fizice și sportului “

Codul subprogramului 060101

În perioada de raportare (2025) s-au efectuat cercetări în cadrul subprogramului „Formarea competențelor transformativă și a abilităților de perspectivă în sistemul educației fizice și sportului “ cu echipa formată din 5 cadre științifico–didactice (cercetători) dintre care 2 doctori habilitați, 2 doctori în științe ale educației și 1 doctorand. Ponderea tinerilor cercetători din totalul membrilor de echipă constituie 40%. Toate lucrările planificate pentru perioada de referință au fost îndeplinite în volumul preconizat, în termenii stabiliți și la nivel satisfăcător. Rezultatele cercetărilor efectuate s-au concretizat în următoarele: **1 monografie** („Strategii de formare a autonomiei personale la elevi în contextul educației fizice”, 126 p); au fost publicate un număr total de **18 articole științifice** (2 articole științifice Web of Science, 5 articole științifice în reviste din străinătate recunoscute, 3 articole publicate în culegere de lucrări științifice editată în Republica Moldova; 5 articole științifice în lucrările conferințelor științifice internaționale (peste hotare); 2 articole publicate în lucrările conferințelor științifice internaționale din Republica Moldova; 1 articol publicat în lucrările conferințelor științifice naționale cu participare internațională din Republica Moldova și 5 rezumate în lucrările conferințelor științifice internaționale (peste hotare), **1 glosar metodologic** explicativ român-englez. Au fost organizate și desfășurate **5 manifestări științifice**: (4 seminare informativ-metodice cu genericul „Oportunități de dezvoltare la elevi a competențelor transformativă”; „Tendințe în cariera profesională: prezent și viitor”; „Dezvoltarea la elevi a autonomiei personale în cadrul lecțiilor de educație fizică”; „Rolul cadrului didactic în promovarea unui stil de viață activ și sănătos” cu profesorii de educație fizică și sport din diferite raioane și antrenori pe diferite probe de spor și un Seminar științific în comun cu cercetătorii științifici implicați în cele șase subprograme ale IEFS, cu genericul „Inovație și adaptabilitate în educație fizică și sport – de la bazele teoretice la strategii aplicate”). Rezultatele științifice obținute în cadrul subprogramului la această etapă de cercetare au contribuit la dezvoltarea cunoștințelor interdisciplinare, la crearea unor metodologii inovative pentru formarea, evaluarea și dezvoltarea autonomiei personale la elevi, la identificarea nevoilor de formare continuă a profesorilor de educație fizică în cadrul unui program de calificare parțială (microcalificare) cu accent pe dezvoltarea competențelor transformativă la elevi în contextul educației fizice și sport. Important de precizat că, formarea competențelor transformativă reprezintă un obiectiv urmărit și de Strategia Națională de Dezvoltare “Moldova Europeană 2030”).

During the reporting period (2025), research activities were carried out within the subprogram “Development of Transformative Competencies and Foresight Skills in the System of Physical Education and Sport” by a team of five academic and scientific staff (researchers), including 2 Dr. Habil. doctors, 2 PhDs of educational sciences, and 1 PhD student. The proportion of young researchers within the team amounted to 40%. All activities planned for the reference period were completed in the projected volume, within the established timeframe, and at a satisfactory level. The research results materialized as follows: **one monograph** (“Strategies for Developing Personal Autonomy in Students in the Context of Physical Education”, 126 pages); a total of **18 scientific articles** were published (2 Web of Science articles, 5 articles in recognized foreign journals, 3 articles published in a collection of scientific papers issued in the Republic of Moldova; 5 articles published in the proceedings of international scientific conferences held abroad; 2 articles published in the proceedings of international scientific conferences in the Republic of Moldova; and 1 article published in the proceedings of a national scientific conference with international participation in the Republic of Moldova), as well as **5 abstracts** published in the proceedings of international scientific conferences held abroad, and **1 Romanian–English explanatory methodological glossary**. In addition, **five scientific events** were organized and conducted: 4 informational and methodological seminars entitled “Opportunities for Developing Transformative Competencies in Students”; “Trends in Professional Careers: Present and Future”; “Developing Personal Autonomy in Students during Physical Education Lessons”; and “The Role of Teachers in Promoting an Active and Healthy Lifestyle”, involving physical education and sport teachers from various districts and coaches in different sports disciplines; and 1 joint scientific seminar with researchers involved in the six subprograms of the IPES, entitled “Innovation and Adaptability in Physical Education and Sport – from Theoretical Foundations to Applied Strategies”. The scientific results obtained within the subprogram at this research stage contributed to the development of interdisciplinary knowledge, the creation of innovative methodologies for the formation, assessment, and development of personal autonomy in students, and the identification of continuous training needs of physical education teachers within a partial qualification (micro-qualification) program focused on developing transformative competencies for students in the context of physical education and sport. It is important to note that the development of transformative competencies is also an objective pursued by the National Development Strategy “European Moldova 2030”.